

## Bijlage 4

257 *Gelet op de subsidievoorwaarden zijn wij in zijn algemeenheid van mening dat het projectvoorstel te weinig oog heeft voor de menselijke maat en haar focus te veel gericht heeft op de economisch sterke functies. Ook vanuit algemene ruimtelijke ordeningsprincipes zou het naar onze mening wenselijk zijn om een juiste mix te maken van economisch sterke functies en maatschappelijke functies. (Oudercomité Puntenburg blijft!)*

De zorg van de insprekers is klaarblijkelijk ingegeven door het verdwijnen van school 'De Puntenburg'. Men vond het gebouw te duur voor handhaving van de school en daarom koos het schoolbestuur (in casu de gemeente) voor een ander gebouw.

Vanuit de publieke taak om een goede ruimtelijke orde te handhaven, moet de gemeente inderdaad economisch sterke en gewenste met economisch zwakke functies in een goede balans brengen. De gemeente zet zich zo bijvoorbeeld in voor het vestigen van een bibliotheek, voor het verbouwen van het muziekcentrum en voor het realiseren van verslaafdenopvang. Dit zijn alle gemeentelijke taken. De gemeente kiest dan bewust niet voor het meeste profijt, maar voor het realiseren van een bepaalde voorziening. Maar ook particuliere functies die economisch zwak zijn kan de gemeente propageren, zoals bijvoorbeeld de vestiging van een kinderopvang.

De gemeente kan zich echter niet geheel onttrekken aan de wetten van economisch handelen. Als dezelfde voorziening op een gelijkwaardige locatie, goedkoper kan worden gerealiseerd, kiest de gemeente daarvoor. Zo ook met openbare scholen. De voorziening is dan gewaarborgd, de oplossing is het voor de gemeenschap meest economische alternatief.

---